



مدارس الظفرة الخاصة ، العين
عقد أولياء الأمور – المدرسة

مقدمة :

إن وجود علاقة فاعلة و بناءة بين جميع العاملين في المدرسة هي المفتاح الرئيسي لضمان مصلحة الطلبة والتي هي من صميم العملية التعليمية الفعالة ومن أجل إنجاح مثل هذه العلاقة البناءة فيجب أن تبنى على شروط واضحة في عقد متفق عليه (سيتم ذكر هذه الشروط ضمن هذه الوثيقة)

إن كل ما نقوم ونعمل به في مدارس الظفرة الخاصة - العين يرتكز بشكل أساسي على قيمنا الأساسية .

تطبق مدارس الظفرة الخاصة القيم الأساسية الآتية بحرفية و مهنية :

1. **الشفافية والنزاهة والعدالة** – حيث يعلم الجميع ما هو المتوقع منهم؟ وكيف سيتم تقييم الأداء؟ وسنكون واضحين ومخلصين ونتعامل بمصادقية .
2. **الاحترام والمساواة** – سنعامل الجميع باحترام ونقدّر ونحتضن التنوّع ، نظهر تقديرنا لجهودكم وإنجازاتكم.
3. **التعاون والمشاركة والعمل الجماعي** – سنعمل معاً وبشكل جيد، وسنقوم بتقديم الدعم لبعضنا البعض من أجل تحقيق الأهداف والطموحات التي تسعى إليها المدرسة.
4. **الرعاية والتسامح** – سنكون متسامحين، وسنعامل الناس بحمبة وتقدير واحترام .
5. **الصدق والنزاهة** – سنعمل دائماً بنزاهة وصدق بغض النظر عن الظروف و ستكون بطريقة ذكية ومدروسة.
6. **المسؤولية** – استخدام كادر من المعلمين المؤهلين علمياً وتربوياً. ومن ذوي الكفاءات العالية للوصول إلى أعلى المعايير.

يتوقع من جميع أولياء الأمور و الطلبة و العاملين في المدرسة احترام هذه القيم و التعامل معها بطريقة تخدمها و تدعمها دائماً .

المفاهيم :

الطفل: الطفل أو الأطفال (في أي مرحلة عمرية) الذين التحقوا بالمدرسة من أجل الحصول على التعليم و يذكر الاسم في هذه الوثيقة.

العقد: الرجوع إلى هذه الوثيقة

الخدمات التعليمية : هي جميع الخدمات التي تقدمها المدرسة من أجل دعم تعلم و تطور الطلبة

أولياء الأمور: والديّ الطفل شرعاً و قانوناً أو الوصي القانوني بأمر من المحكمة

السياسات : المبادئ ، الخطوط العريضة و / أو القواعد التي تعتمدها المدرسة، وتشاركها مع جميع أصحاب المصلحة لغرض تحقيق أهداف محددة. على أن ترتبط هذه الأهداف بأي مسألة تتعلق بالمدرسة، مثل الأكاديميين، الصحة والسلامة، أو سلوك الطلبة

المدرسة : و يقصد بها مدارس الظفرة الخاصة ، العين

الرسوم المدرسية : هي المبالغ المستحقة للمدرسة من أجل تسجيل / إعادة تسجيل الطالب وتعليمه و تزويده بالأنشطة المدرسية .

الطالب/الطالبة: هو الذي التحق بالمدرسة من أجل الحصول على التعليم في كل مرحلة من المراحل الصفية / العمرية .

الطرف الثالث: المزود : أي طرف آخر من خارج المدرسة ، و الذي يزود الطلبة بخدمات معينة عن طريق المدرسة.

1. التسجيل / إعادة التسجيل :

يسر إدارة مدراس الظفرة الخاصة ، العين أن تعلن عن تسجيل / إعادة تسجيل حامل الهوية الإماراتية رقم في الصف / السنة للسنة الدراسية 2018/2019

يتوقع من أولياء الأمور:

- تزويد المدرسة بنسخ من جميع التقييمات الطبية أو النفسية أو التعليمية أو تقارير عند دخول المدرسة. حيث تعد هذه الوثائق هي الشرط الأساسي التي تمكننا من تقديم أفضل نوعية تعليم لطفلك. قد يؤدي حجب أي من هذه المعلومات سواء بقصد أو غير قصد إلى عدم إحراز طفلكم التقدم المتوقع في المدرسة.
- إخطار المدير خطياً إذا كنت على دراية أو لديك شكوك بأن طفلك (أو أي شخص آخر في العائلة) يواجه صعوبة في التعلم، على ولي الأمر تزويد المدرسة بنسخ من جميع التقارير المكتوبة والمعلومات الأخرى ذات الصلة. سيطلب من أولياء الأمور نقل طفله من المدرسة إذا شكت المدرسة بأن ولي الأمر قد تعمد حجب معلومات هامة و ضرورية متعلقة بالاحتياجات التعليمية الخاصة ، وفقاً للحكم المهني الذي يصدر عن المدير و معلمي الطفل و بعد التشاور مع ولي الأمر وبوجود الطالب (إذا دعت الحاجة)
- الإطلاع على إجراءات المدرسة المتعلقة " بالحاجات التعليمية الخاصة " لمعرفة التفاصيل كاملة .

2. المنهج و برامج التعليم

المرحلة	المنهج / البرامج	الإعتماد / التفويض (تحميل على الموقع)
رياض الأطفال – الصف الثامن	المنهج الوطني الإنجليزي	موقع اللجنة الأمريكية للاعتماد www.advanc-ed.org
12-9	المنهج الوطني الإنجليزي تزامناً مع امتحان الايلتس، و امتحانات الشهادة البريطانية (AS, IGCSE و AL) أو متطلبات النظام الأمريكي ؛ امتحان اللغة الإنجليزية الدولي (الاييلتس) و امتحان الكفاءة المدرسية (SAT)	موقع اللجنة الأمريكية للاعتماد www.advanc-ed.org

تصميم المنهج :

تم تصميم المناهج الدراسية بطريقة تساعد على توفير المعرفة والمهارات والفهم من خلال مجموعة واسعة من المواد الإلزامية. ودمج تكنولوجيا المعلومات والاتصالات كأداة لتعزيز المناهج الدراسية و امتدادها على طول المراحل الصفية المختلفة مع رؤية واضحة بضرورة تعلم جميع الطلبة بفعالية و ضرورة تقدمهم أكاديمياً . يجب على الطلبة اتقان الأساسيات للانتقال إلى المرحلة الأكاديمية التالية .

أ. المواد الإلزامية : حسب القوانين و اللوائح المعمول بها في دولة الإمارات العربية المتحدة .

- التربية الإسلامية لجميع الطلبة المسلمين (حصراً) من الصف 1 إلى الصف 12
- اللغة العربية كلغة أولى لجميع الطلبة العرب (المسجلين في المدرسة بجواز سفر عربي) من الصف الأول وحتى الصف الثاني عشر.
- اللغة العربية كلغة إضافية لجميع الطلبة المسجلين في المدرسة بجواز سفر غير عربي (حصراً) من الصف الأول وحتى الصف الثاني عشر.

ب. المواد التي توفرها المدرسة

مرحلة رياض الأطفال الأولى	مرحلة رياض الأطفال الثانية
التربية الإسلامية	التربية الإسلامية
اللغة العربية	اللغة العربية
اللغة الإنجليزية	اللغة الإنجليزية
الرياضيات	الرياضيات
العلوم	العلوم
التربية البدنية	التربية البدنية

الصف الأول	الصف الثاني	الصف الثالث	الصف الرابع	الصف الخامس	الصف السادس
التربية الإسلامية اللغة العربية اللغة الإنجليزية الرياضيات علم الحاسوب العلوم الدراسات الاجتماعية التربية البدنية التربية الأخلاقية	التربية الإسلامية اللغة العربية اللغة الإنجليزية الرياضيات علم الحاسوب العلوم الدراسات الاجتماعية التربية البدنية التربية الأخلاقية	التربية الإسلامية اللغة العربية اللغة الإنجليزية الرياضيات علم الحاسوب العلوم الدراسات الاجتماعية التربية البدنية التربية الأخلاقية	التربية الإسلامية اللغة العربية اللغة الإنجليزية الرياضيات علم الحاسوب العلوم الدراسات الاجتماعية التربية البدنية التربية الأخلاقية	التربية الإسلامية اللغة العربية اللغة الإنجليزية الرياضيات علم الحاسوب العلوم الدراسات الاجتماعية التربية البدنية التربية الأخلاقية	التربية الإسلامية اللغة العربية اللغة الإنجليزية الرياضيات علم الحاسوب العلوم الدراسات الاجتماعية التربية البدنية التربية الأخلاقية

الصف السابع	الصف الثامن	الصف التاسع	الصف العاشر	الصف الحادي عشر	الصف الثاني عشر
التربية الإسلامية اللغة العربية اللغة الإنجليزية الرياضيات علم الحاسوب الكيمياء الفيزياء الأحياء اللغة الفرنسية الجغرافية الدراسات الاجتماعية التربية البدنية	التربية الإسلامية اللغة العربية اللغة الإنجليزية الرياضيات علم الحاسوب الكيمياء الفيزياء الأحياء اللغة الفرنسية الجغرافية الدراسات الاجتماعية التربية البدنية	التربية الإسلامية اللغة العربية اللغة الإنجليزية الرياضيات علم الحاسوب الكيمياء الفيزياء الأحياء اللغة الفرنسية التاريخ إدارة الأعمال الدراسات الاجتماعية التربية البدنية	التربية الإسلامية اللغة العربية اللغة الإنجليزية الجبر 2 الرياضيات (نظم بيطانية) علم الحاسوب الكيمياء الفيزياء الأحياء اللغة الفرنسية التاريخ الجغرافيا إدارة الأعمال التربية البدنية	التربية الإسلامية اللغة العربية اللغة الإنجليزية أساسيات التفاضل و التكامل الرياضيات البحتة AS الإحصاء 1 الميكانيكا 1 علم الحاسوب الكيمياء الفيزياء الأحياء اللغة الفرنسية التاريخ الجغرافية إدارة الأعمال التربية البدنية	التربية الإسلامية اللغة العربية اللغة الإنجليزية التفاضل و التكامل الرياضيات البحتة 2 الميكانيكا 2 الإحصاء 1 علم الحاسوب الكيمياء الفيزياء الأحياء اللغة الفرنسية التاريخ الجغرافية إدارة الأعمال التربية البدنية

ج. اختيار النظام التعليمي :

يقوم طلبة الصف التاسع باختيار النظام التعليمي الذي يرغبون بدراسته إما النظام البريطاني أو الأمريكي حيث يعد اتخاذ القرار في هذه المسألة أمراً في غاية الأهمية (تقدم المدرسة خدماتها لمساعدة ولي الأمر في اتخاذ القرار) يمكن التحويل من نظام إلى آخر بسبب ظروف استثنائية أو إذا سمح عدد الطلبة داخل الصف بذلك ..

د. سياسة التقييم و الامتحانات

الفصل الدراسي :

1. يتكون العام الدراسي من ثلاثة فصول دراسية
2. الفصل الأول و يليه الامتحانات الفصلية
3. الفصل الثالث و يليه الامتحانات النهائية .
4. التقييم المستمر و تطبق في الصفوف من مرحلة رياض الأطفال إلى الصف الرابع

الأعمال الكتابية:

1. تعطى جميع الدرجات و التقييمات للطالب باستثناء (امتحان نهاية الفصل)
2. تقييم أعمال الطلبة بشكل دوري و لكل المواد
3. تشجيع الأهل على متابعة النتائج طوال العام الدراسي

الشهادات / تقرير الدرجات:

1 يتم توزيع الشهادات و التي تعمم إلكترونياً على جميع الطلبة بمعدل مرتين في السنة مع إمكانية الاطلاع على تقرير الدرجات الإلكتروني و ذلك بالرجوع لموقع المدرسة الإلكتروني .

مبدياً توزع تقارير الدرجات:

- ✓ تقارير الفصل الأول في شهر يناير
 - ✓ و تقارير الفصل الثاني في شهر إبريل
- 2 يمكن للأهل الحصول على تقارير الدرجات النهائي من المدرسة في شهر يوليو (بعد دفع كامل الأقساط المدرسية المستحقة)
 - 3 تشجيع الأهل على طلب تقرير درجات طفله / أطفاله إذا لم يستلمها في المواعيد المحددة .
 - 4 للصفوف 6-8؛ إذا كان المعدل أقل من 50% يعد راسباً للصفوف من 9-12؛ إذا كان المعدل العام أقل من 60% يعد راسباً

• الأنشطة اللامنهجية و الفعاليات :

سيتم مشاركة جميع الأنشطة اللامنهجية و / أو الفعاليات إلكترونياً . و تشمل هذه الفعاليات الاحتفال باليوم الوطني لدولة الإمارات العربية المتحدة ، اليوم الرياضي ، الرحلات المدرسية ، حفل التخرج و غيرها

• متطلبات التخرج

أنهاء المرحلة الثانوية بنجاح

• شهادات التخرج

- شهادة الدبلوما

- متطلبات الحصول على معادلة شهادة الدبلوما في دولة الإمارات العربية المتحدة ؛ اجتياز امتحان الكفاءة المدرسية #1 (SAT 1) و

نتائج امتحان اللغة الإنجليزية الدولي (الأيلتس)

- اجتياز الامتحان الوزاري لمادة التربية الإسلامية و اللغة العربية للطلبة الناطقين بالعربية و غير الناطقين بها.

• الرسوم المدرسية

أ. الشخص / الجهة المسؤول (ة) عن دفع الأقساط المدرسية (ولي الأمر ، شركة ، مؤسسة ،...الخ)

ب. تؤكد مدارس الظفرة الخاصة ، العين لأولياء الأمور على عدم فرض رسوم إلزامية إضافية خلال العام الدراسي 2019/2018 باستثناء الرسوم الموضحة في هذا العقد.

جدول الرسوم المدرسية لمدارس الظفرة الخاصة- العين للعام الدراسي 2019/2018 كالاتي :

الصف	الرسوم المدرسية	الدفعة الأولى مستحقة في أغسطس	الدفعة الثانية مستحقة في ديسمبر	الدفعة الثالثة مستحقة في مارس	الكتب	رسوم إعادة التسجيل/ أو تسجيل جديد
رياض الأطفال الأولى	11,700	4,680	3,510	3,510	800	585
مرحلة رياض الأطفال الثانية	12,700	5,080	3,810	3,810	1,200	635
الأول	14,500	5,800	4,350	4,350	1,370	725
الثاني	15,000	6,000	4,500	4,500	1,641	750
الثالث	15,400	6,160	4,620	4,620	1,886	770
الرابع	15,900	6,360	4,770	4,770	2,007	795
الخامس	16,500	6,600	4,950	4,950	2,156	825
السادس	16,800	6,720	5,040	5,040	2,086	840
السابع	18,100	7,240	5,430	5,430	2,468	905
الثامن	18,600	7,440	5,580	5,580	2,363	930
التاسع بريطاني	19,200	7,680	5,760	5,760	2,053	960
العاشر بريطاني	20,100	8,040	6,030	6,030	1,811	1,005
الحادي عشر بريطاني	20,400	8,160	6,120	6,120	1,941	1,020
الثاني عشر بريطاني	21,900	8,760	6,570	6,570	1,327	1,095
التاسع أمريكي	18,200	7,280	5,460	5,460	3,228	910
العاشر أمريكي	20,800	8,320	6,240	6,240	3,034	1,040
الحادي عشر أمريكي	21,300	8,520	6,390	6,390	3,123	1,065
الثاني عشر أمريكي	22,800	9,120	6,840	6,840	3,420	1,140

ج. يتوقع دفع الرسوم المتفق عليها كما هو موضح في الجدول السابق.

اتفاقيات خاصة "لتسهيل" عملية الدفع لبعض العائلات على أن تتم عملية الدفع في نفس السنة و لا يرحل المبلغ من سنة إلى أخرى

د. الجدول الآتي يبين الرسوم الإضافية الإلزامية المطلوبة للعام الدراسي 2019/2018

البند	القسط	تاريخ استحقاق الدفع
الكتب و المصادر الالكترونية	كما سيصدر في وثيقة منفصلة	عند التسجيل
المواصلات داخل مدينة العين (منطقة 1)	2462	عند التسجيل
المواصلات خارج مدينة العين(منطقة 2)	3283	عند التسجيل
الزي المدرسي	كما سيصدر في وثيقة منفصلة	عند التسجيل
زي الرياضة المدرسي	كما سيصدر في وثيقة منفصلة	عند التسجيل
الأنشطة	كم سيصدر في وثيقة منفصلة	عند التسجيل

يتم دفع رسوماً إضافية إلزامية لامتحانات الخارجية للصف/ للمراحل الصفية . سيتم إصدارها من قبل المدرسة بشكل مسبق .

الطلبة الجدد :

- بالنسبة للطلاب الجدد، ووفقاً لأطوار الرسوم المدرسية المعمول به ، فإن المدرسة سوف تتقاضى من الوالدين ما يصل إلى 30% من إجمالي مبلغ الرسوم الواجب دفعها في غضون عشرة (10) أيام من تاريخ صدور رسالة القبول للالتحاق بالمدرسة .
- هذا المبلغ غير مسترجع إلا إذا انتقلت الأسرة إلى خارج إمارة أبوظبي قبل بداية العام الدراسي.
- يتم خصم هذا المبلغ من رسوم الفصل الأول من العام الدراسي.

المستردات :

- سيتم خصم الرسوم المدرسية للطلبة الذين يتروكون المدرسة خلال العام الدراسي، و ذلك وفقاً لإطار الرسوم المدرسية أدناه:
 - إذا التحق الطالب بالمدرسة لمدة أسبوعين أو أقل، سيتم خصم رسوم شهر واحد.
 - إذا التحق الطالب بالمدرسة لمدة تتراوح بين أسبوعين وشهر واحد، سيتم خصم رسوم شهرين.
 - إذا التحق الطالب لأكثر من شهر، سيتم خصم رسوم ثلاثة أشهر.
 - إذا التحق الطالب بالمدرسة لفترة تزيد عن 3 أشهر وقرر الوالدان نقله إلى مدرسة أخرى، فيجب دفع رسوم الفترة المتبقية.
- جميع المستهلكات غير مستردة مثل: كتب، الزي المدرسي ، الأبي باد
- جميع رسوم الأنشطة غير الإلزامية غير مستردة في غضون أسبوع من بدء العمل
- رسوم الدعم الأكاديمي للحصص ما بعد الدوام المدرسي غير مستردة سواء حضرها أو تغيب عنها

تحتفظ المدرسة بحقوقها في عدم تسجيل الطلبة للعام الدراسي التالي إذا لم يتم دفع باقي الأقساط الدراسية في الوقت المحدد. و ذلك بإرسال رسائل تنبيهية مؤرخة كنوع من التوثيق للمدرسة .

للمدرسة الحق في عدم إصدار تقرير الدرجات للطلاب المعني و تحويل الحالة إلى دائرة التعليم و المعرفة .

• التواصل من أجل شراكة فاعلة

التواصل الفعال بين أولياء الأمور و المدرسة ضروري لبناء شراكة فاعلة و التي من شأنها تعزيز تجربة التعلم لدى الطلبة . يمكن تحقيق ذلك من خلال وسائل التواصل المختلفة مثل ؛ موقع المدرسي الالكتروني، المنشورات أو المجلة الأسبوعية ، و التي تخاطب جميع أولياء الأمور . تقوم المدرسة بالتواصل مع اولياء الأمور و بشكل أساسي عن طريق البريد الالكتروني أو الرسائل النصية القصيرة . لهذا نرجو من جميع أولياء الأمور زيارة البريد الالكتروني و بشكل يومي للاطلاع على الرسائل الالكترونية التي تصدر من المدرسة. سيتم التواصل مع الأهل باللغة المستخدمة في المدرسة إلى جانب لغة أخرى ،كما هو الحال في جميع المدارس الأخرى

تتضمن مسؤوليات المدرسة ما يأتي:

- ابصال جميع السياسات و التغييرات المحتملة و الإعلانات الفورية
- متابعة جميع التفاصيل التي يقدمها ولي الأمر لايصال الغرض الرئيسي من الرسالة
- تحديث المعلومات المتعلقة بسياسات المدرسة و التوقعات و البرامج و الموظفين أو أي معلومات اخرى تعتبرها المدرسة ضرورية
- إبلاغ ولي الأمر عن المستوى الاكاديمي لطفله و درجة تقدمه من خلال تقارير تقييمية دورية (3 مرات على الأقل خلال السنة) اجتماعات . تتعامل المدرسة بكل نزاهة و شفافية و مصداقية عند إصدار تقارير التقييم و مشاركتها مع الأهل
- منح ولي الأمر الفرصة للاطلاع و مراجعة جميع أعمال الطلبة و تقييماتهم .

تتضمن مسؤوليات أولياء الأمور الآتي:

- تزويد المدرسة بأرقام التواصل الجديدة و الصحيحة ، سواء رقم الهاتف المحمول او رقم الهاتف الأرضي، البريد الالكتروني و مكان السكن.
- الاطلاع على رسائل البريد الالكتروني الخاصة بهم بشكل يومي .
- ابلاغ المدرسة عن أي تغيير أو تحديث لأرقام التواصل المستخدمة.
- المتابعة المنتظمة لوسائل التواصل المعمول بها في المدرسة للحصول على التحديثات الجديدة التي تقوم بها المدرسة .
- التعامل بأدب و احترام مع الهيئة التدريسية عند الاستفسار عن الطالب .
- حضور جميع الاجتماعات ، المؤتمرات و المراحعات المتعلقة بتقدم الطفل و ادائه .قد يؤدي التغيب عن هذه الاجتماعات إلى تعريض عملية تعلم الطفل إلى الخطر. تؤثر مشاركة الأهل و تفاعلهم و تحمل المسؤولية بشكل فعال في عملية تعلم الطفل و الذي قد يؤثر بشكل سلبي في فرصة إعادة تسجيل الطفل للعام الدراسي التالي .

1. الحضور والالتزام

الروتين اليومي:

ساعات الدوام المدرسي:
يبدأ اليوم المدرسي في تمام الساعة 7:30 صباحاً . يذق الجرس الأول في الساعة 7:40 صباحاً . على جميع الطلبة الالتزام بحضور الطابور الصباحي .

مرحلة رياض الأطفال :

يبدأ الدوام المدرسي من الساعة 7:30 صباحاً و لغاية الساعة 1:00 بعد الظهر .
العطلة الرسمية:يومي الجمعة و السبت

الصفوف من الأول إلى الثاني عشر :

يبدأ اليوم الدراسي من الساعة 7:30 صباحاً و لغاية الساعة 2:40 (للمرحلة الابتدائية) و الساعة 2:45 عصرًا (للمرحلة الإعدادية و الثانوية)

العطلة الرسمية:يومي الجمعة و السبت

يؤثر مدى التزام الطالب و حضوره بقدرة المدرسة على توفير فرص تعليم فعالة . يؤدي الغياب أو التأخر المستمر إلى عرقلة عملية تعلم الطلبة الآخرين في المدرسة .

و ينطبق الأمر كذلك على الهيئة التدريسية ،حيث أن حضورهم إلى المدرسة أمر حتمي وذلك لتوفير استراتيجيات تعلم مستمر و متطور لجميع الطلبة.

تعمل المدرسة على رصد حضور المعلمين و ضمان حصول جميع الطلبة على أعلى معايير التعليم الممكنة في كل وقت .

على جميع أولياء الأمور و العاملين في المدرسة التعاون للحفاظ على الالتزام بالحضور و رفع معدلاته و تطويره

يؤثر تغييب الطلبة و تأخرهم عن المدرسة على قدرة المدرسة على توفير خدمات تعليمية فعالة . كذلك يؤثر الغياب و التأخر المستمر على درجة تحصيل الطالب و إنجازاته و عرقلة عملية تعلم باقي الطلبة في المدرسة .

كذلك الأمر بالنسبة للهيئة التدريسية ،حيث أن حضورهم إلى المدرسة أمر حتمي وذلك لتوفير استراتيجيات تعلم مستمر و متطور لجميع الطلبة في المدرسة. ستؤكد المدرسة على تأمين حضور المعلمين و عدم تغييبهم في كل وقت و التأكيد على عدم ترك الطلبة دون معلم مؤهل لفترة من الوقت لا تتجاوز الأسبوع .

على جميع أولياء الأمور و العاملين في المدرسة التعاون للحفاظ على الالتزام بالحضور و رفع معدلاته و تطويره

تتضمن مسؤوليات المدرسة ما يأتي:

- المشاركة و تطبيق سياسة المدرسة المتعلقة بالحضور و الالتزام و التي تؤكد على إلزامية حضور جميع الطلبة في جميع أيام الأسبوع عدا أيام العطل الرسمية المعلن عنها .
- التوضيح لأولياء الأمور و الطلبة معنى " اليوم الدراسي" و تسجيل الحضور بداية اليوم الدراسي، و توقعات المدرسة فيما يتعلق بالالتزام بالحضور طوال اليوم الدراسي ، و معرفة مفهوم كلمة "الغياب"، سيظهر ضمن قائمة فيما إذا كان هذا الغياب يعتبر بعذره أو بدونه
- المشاركة و تطبيق سياسة المدرسة المتعلقة بالحضور و الالتزام
 - مفهوم عبارة اليوم المدرسي
 - التوقعات حول الالتزام خلال اليوم الدراسي
 - قائمة بالغياب المبرر

تتضمن مسؤوليات أولياء الأمور الآتي:

- قراءة و تطبيق سياسة المدرسة المتعلقة بالحضور و الالتزام و العمل بها .
- تشجيع الطفل على الالتزام و الحضور و التقيد بأوقات الدوام المدرسي الذي تحدده المدرسة لبدء و انتهاء اليوم الدراسي .
- فهم و دعم سياسة المدرسة التي تنص على أن استمرار التأخر و الغياب سيؤديان إلى اتخاذ إجراءات تاديبية تؤثر بشكل سلبي على فرصة التحاق الطالب بالمدرسة للعام القادم .

في حال تكرار التأخر و الغياب عن المدرسة سيتم اتخاذ الآتي :

المخالفة	تكرار المخالفة	الإجراء المتخذ
التأخير – يقصد به الحضور المتأخر إلى المدرسة في بداية اليوم الدراسي أو التأخر عن حضور الحصص الدراسية خلال اليوم الدراسي	التأخر لأول خمس (5) خلال فترة قصيرة من الزمن مثل شهر أو فصل دراسي	تنبيه خطي للطالب وولي الأمر تسجل حالة التأخير في ملف الطالب
	إذا وصل عدد مرات التأخير إلى 3 مرات إضافية في فترة قصيرة من الزمن، مثل شهر	دعوة ولي الأمر و الطالب لاجتماع مع نائب المدير و مساعده أو المدير نفسه . على ولي الأمر و الطالب توقيع تعهد خطي بعدم التأخر مرة أخرى . تسجل حالة التأخير في ملف الطالب .
	إذا تجاوز عدد مرات التأخير عما ذكر أعلاه	قد تتخذ المدرسة واحداً أو أكثر من الإجراءات الآتية، وفقاً لما تراه مناسباً: • ساعات خدمة مجتمعية داخل المدرسة و خارجها • حرمان من الفسحة أو قضاء وقت بعد ساعات الدوام المدرسي. • الفصل المؤقت لمدة تصل إلى ثلاثة أيام يحصل الطالب على درجة "صفر" إذا عقد امتحان خلال تلك الأيام • إشعار خطي برفض إعادة تسجيل الطالب في المدرسة للسنة الدراسية التالية.

المخالفة	تكرار المخالفة	الإجراء المتخذ
الغياب - وهذا يشير إلى الغياب المتكرر عن المدرسة أو عن الدروس دون عذر طبي أو لظروف عائلية	الغياب لأربع(4) مرات خلال فترة قصيرة من الزمن مثل شهر أو فصل دراسي	تنبيه خطي للطالب وولي الأمر تسجل حالات الغياب في ملف الطالب
	إذا وصل عدد مرات الغياب إلى (3) مرات إضافية في فترة قصيرة من الزمن، مثل شهر	دعوة ولي الأمر و الطالب لاجتماع مع نائب المدير و مساعده أو المدير نفسه . على ولي أمر و الطالب توقيع تعهد خطي بعدم التغيب مرة أخرى . تسجل حالات الغياب في ملف الطالب .
	إذا تجاوز عدد مرات الغياب عما ذكر أعلاه	قد تتخذ المدرسة واحداً أو أكثر من الإجراءات الآتية، وفقاً لما تراه مناسباً: • ساعات خدمة مجتمعية داخل المدرسة و خارجها • حرمان • الفصل المؤقت لمدة تصل إلى ثلاثة أيام يحصل الطالب على درجة "صفر" إذا عقد امتحان خلال تلك الأيام • إشعار خطي برفض إعادة تسجيل الطالب في المدرسة للسنة الدراسية التالية.

دعمت دائرة التعليم و المعرفة هذه القرارات و العواقب الناتجة عن استمرار التأخير أو الغياب .

2. التصرف والسلوكيات :

تلتزم مدارس الظفرة الخاصة بتوفير بيئة آمنة و خالية من المخاطر تساعدهم على تحقيق كامل أهدافهم و إمكانياتهم الشخصية. و لتحقيق هذا الهدف وضعنا مسؤوليات لكل من الطلبة وأولياء الأمور و التي تتضمن الآتي:

- الالتزام بقواعد المدرسة وفقا لدليل الآباء لللائحة القوانين 2017 المرفق مع هذا العقد. وستشتمل هذه السياسة على السلوك المتوقع خلال أوقات الدوام المدرسي، وأثناء الأنشطة اللاصفية، وفي الحافلات المدرسية، وأثناء الرحلات المدرسية، ومشاركة الطلبة في وسائل التواصل الاجتماعية
 - الالتزام بدرجات سلوك دائرة التعليم و المعرفة كما هو موضح في إدارة سلوك الطلبة (المرفقة بهذا العقد)
 - التأكد من فهم الطالب لتوقعات المدرسة والعواقب المحتملة التي قد تنشأ بسبب خرق سياسة السلوك.
- تتبع المدرسة سياسة عدم التهاون مع " التتمر " بجميع أشكاله . التتمر هو التخويف المتعمد لشخص آخر من الناحية العاطفية والجسدية والنفسية و / أو الإلكترونية. قد يؤدي التتمر المتعمد و المؤكد إلى الفصل الفوري من المدرسة للشخص المعتدي. و تحال المسألة إلى دائرة التعليم و المعرفة للتصديق عليها.

تماشياً مع ما تقدم ، فلن تتهاون المدرسة مع أي شكل من أشكال التشهير أو الأذى المتعمد المتداول في وسائل التواصل الاجتماعية.

- على جميع أولياء الأمور و الطلبة في جميع المراحل الدراسية الذين يستخدمون وسائل التواصل الاجتماعي احترام أفراد المجتمع المدرسي في كل وقت (بما في ذلك جميع الطلبة و الموظفين)
- على أولياء الأمور و الطلبة عدم التشهير و انتهاك السرية أو التهديد لأي شخص في المجتمع المدرسي .

إذا ثبت أو أكدت حالات الخرق المتعمد السابقة الذكر ، ستفرض عقوبات قد تتضمن الفصل من المدرسة. وإحالة المسألة إلى دائرة التعليم و المعرفة للتصديق عليها.

تتماشى جميع العقوبات الصادرة عن المدرسة وسياسة إدارة السلوك الطلابي لدائرة التعليم و المعرفة ، (المرفق مع هذا العقد)

تجدر الإشارة إلى أن المدرسة تتوقع الدعم الكامل من جميع أولياء الأمور فيما يتعلق بالمسائل التأديبية. وفي بعض الظروف، حيث ستطلب المدرسة من أولياء الأمور التوقيع على تعهد مع المدرسة من أجل الحفاظ على السلوك الجيد للطفل . ويعتبر عدم توقيع هذا التعهد بمثابة عدم الثقة بالمدرسة، و الذي من المرجح أن يؤدي إلى عدم قبول المدرسة إعادة التسجيل للسنة الدراسية التالية.

7. الصحة والسلامة

تقع على عاتق المدرسة و أولياء الأمور مسؤولية تأمين بيئة آمنة وصحية للطلبة ؛ يجب على المدرسة اصدار وتنفيذ مختلف التوجيهات و الإرشادات المتعلقة بالصحة والسلامة و التي من المتوقع أن يلتزم بها أولياء الأمور و ضمان التزام أطفالهم بها أيضا.

تتضمن مسؤوليات المدرسة ما يأتي :

- تقديم الرعاية الطبية المناسبة للطلبة و ذلك وفقا للوائح و القوانين المعمول بها.
- تقديم الاهتمام و الرعاية المطلوبتان للطلبة الذين يعانون من حالات مرضية أثناء تقديم العلاج لهم بسررية .
- تعزيز الوعي حول نمط الحياة الصحي بما في ذلك اختيار الطعام و ممارسة التمارين الرياضية .

تتضمن مسؤوليات أولياء الأمور الآتي :

- مشاركة جميع المعلومات المتعلقة بالحالة الصحية و التاريخ المرضي للطفل مع المدرسة .
- دعم قرار المدرسة المتعلق بمصادرة المواد الغذائية و المشروبات التي لا تناسب التوقعات التي تضعها المدرسة .

8. المواصلات:

تقع على عاتق المدرسة مسؤولية سلامة الطلبة أثناء وجودهم في الحافلات المدرسية، سواء كانت حافلات المدرسة أو تابعة لطرف خارجي ثالث ، بالإضافة إلى تنفيذ إجراءات السلامة الصارمة المبينة في سياسة المدرسة، تؤكد المدرسة كذلك على تنفيذ كافة السياسات و الخطوط العريضة التي حددتها دائرة الطرق والمواصلات في هذا الشأن.

فيما يلي التوقعات التي وضعتها المدرسة لأولياء الأمور :

أ) المركبات الخاصة:

- لضمان سلامة جميع الطلبة ، سيحصل أولياء الأمور الذين يصطحبون أطفالهم إلى المدرسة على خريطة الطريق توضح و بالتفصيل نقاط الدخول والخروج من / إلى المدرسة.
- يجب على أولياء الأمور الالتزام بمسارات الدخول والخروج المحددة من قبل المدرسة.
- يساعد جميع العاملين في المدرسة سواء موظفين أو هيئة تدريسية في تنظيم حركة الطلبة أثناء الحضور إلى المدرسة و وقت الانصراف فعليه يجب اتباع التعليمات الصادرة منهم .

ب) الحافلات :

- تعتبر الحافلات المدرسية، سواء كانت تابعة للمدرسة أو تم الاستعانة بخدمات مصدر خارجي ثالث ، جزءا من المدرسة عند استخدامها من قبل الطلبة .
 - يجب أن يلتزم الطالب وأولياء الأمور بجميع قواعد السلامة و الأمن و توقعات سياسة السلوك التي وضعتها المدرسة .
- إن عدم الامتثال لجميع قواعد النقل التي تضعها المدرسة سيؤدي إلى اتخاذ إجراءات تأديبية ويمكن أن يؤثر على فرصة تسجيل الطلبة للعام الدراسي التالي.

9. الإجراءات المتبعة عند الاعتراض

يتوقع أن يلجأ أولياء الأمور إلى هذا الإجراء من أجل حل مسألة أو نزاع داخل المدرسة:

- أ. إذا أراد الطالب /ولي الأمر الاستفسار عن أي قرار صادر عن المدرسة ، فيجب على ولي الأمر أن يقوم بتحديد موعد عن طريق مسؤولية التواصل مع الأهل ، من أجل اجراء اجتماع مباشر مع الشخص المعني باتخاذ القرار مثل المعلم أو المشرف.
- ب. إذا كان ولي الأمر غير راض عن القرار ، فيجب عليه مقابلة رئيس القسم مثل رئيس قسم المرحلة الابتدائية أو رئيس قسم المرحلة الثانوية إذا كان ذلك مناسباً.

ج. إذا لم يتم حل المشكلة، يجب على الأهل مقابلة نائبة المدير أو مساعد مدير المدرسة لمحاولة حل المشكلة.

د. إذا لم يتم حل المشكلة بعد مقابلة نائب المدير أو مساعد مدير المدرسة ، يجب على ولي الأمر مقابلة المدير لمحاولة حل هذه المسألة .

هـ. إذا لم يتم حل المشكلة خلال أسبوعي عمل من وقت الاجتماع مع المدير ، فمن حق ولي الأمر تحويل المسألة إلى دائرة التعليم و المعرفة .

لدائرة التعليم و المعرفة كل الحق في تأييد أو إلغاء أي وجميع القرارات. تعد قراراتها النهائية ملزمة لكل من المدرسة وأولياء الأمور.

يحتوي هذا العقد على جميع بنود الاتفاقية بين المدرسة و الأهل . ويحل محل جميع الاتفاقات السابقة أو اللاحقة، و التفاهات بين الطرفين بما في ذلك السياسات المدرسية التي قد تتعارض مع بنودها الثمانية (8)

معلومات التواصل :

الرجاء تعبئة البيانات الآتية :

اسم الطالب:	1.	5.
	2.	6.
	3.	7.
	4.	8.
رقم ولي الأمر:	PO _ _ _ _	
اسم الأب		
رقم هاتف الأب		
البريد الإلكتروني للأب		
اسم الأم		
رقم هاتف الأم		
البريد الإلكتروني للأم		

إقرار :

أقر أنا / نحن والديّ / الوصي الشرعي (إذا كان عدا الوالدين ، وثائق تبين صلة القرابة) الطالب
بأنني قد قرأت الشروط والأحكام المذكورة أعلاه وجميع السياسات المدرسية ذات الصلة وأوافق على الالتزام بها. أنا / نحن أوافق على دعم المدرسة في جميع جوانب تعليم طفلي وأي إجراءات قد تعتبر مناسبة لطفلي.
يؤكد توقيع هذا العقد وإعادته إلى المدرسة على قبولي التام و العمل بجميع البنود والشروط المذكورة أعلاه.

اسم الأب: _____

توقيع الأب: _____

اسم الأم: _____

توقيع الأم: _____

أنا (اسم الطالب كاملاً) _____ أقر بقراءة هذا العقد

توقيع الطالب: _____

للطلبة الذين يكملون عامهم ال(15) في 31 ديسمبر 2017

الوصي (الاسم و صلة القرابة)

التوقيع :

التاريخ :

ختم المدرسة
