



دائرة التعليم والمعرفة
DEPARTMENT OF EDUCATION
AND KNOWLEDGE

UNITED ARAB EMIRATES
MINISTRY OF EDUCATION



الإمارات العربية المتحدة
وزارة التربية والتعليم

لائحة إدارة ضبط سلوك الطلبة

Managing Student Behavior

2018-2017

1439هـ



دائرة التعليم والمعرفة
DEPARTMENT OF EDUCATION
AND KNOWLEDGE

UNITED ARAB EMIRATES
MINISTRY OF EDUCATION



الإمارات العربية المتحدة
وزارة التربية والتعليم

These regulations apply to students from Grade 4 to Grade 12

تطبق اللائحة على الطلبة من الصف الرابع و حتى الثاني عشر

The aim:

To promote the principles and practices of positive behavior and create a good and productive educational and learning environment

الهدف:

غرس و تعزيز مبادئ و ممارسات السلوك الإيجابي لخلق بيئة تربوية و تعليمية صالحة و منتجة



دائرة التعليم والمعرفة
DEPARTMENT OF EDUCATION
AND KNOWLEDGE

UNITED ARAB EMIRATES
MINISTRY OF EDUCATION



الإمارات العربية المتحدة
وزارة التربية والتعليم

Behavior Marks:

100= Total Mark

Divided as following:

20= Outstanding Behavior

(Personal development, Appreciate Islamic Values and Respecting UAE identity, heritage and culture and World culture, social responsibilities and leadership and innovation skills)

80= Positive Behavior

(can be deductible according to the Behavior and Violations marks)

درجات السلوك:

100 = الدرجة الكلية

تنقسم كالتالي:

20= للسلوك المتميز

(التطور الشخصي، تقدير القيم الإسلامية و احترام هوية و تراث و ثقافة دولة الامارات و العالم، المسؤولية الاجتماعية و مهارات القيادة و الابتكار)

80= للسلوك الإيجابي

(تتأثر بالحسم حسب درجة السلوك و المخالفات)

مثال توضيحي لاحتساب الدرجة الفصلية و النهائية لمادة السلوك

السلوك المتميز	السلوك الايجابي	الدرجة الكلية لمادة السلوك
20	80	100

الدرجة النهائية	رصيد درجات السلو المتميز			رصيد درجات السلوك الايجابي			رصيد درجات مادة السلوك على مدار العام
	الدرجة المستحقة	درجة الحسم	الرصيد المتوقع لكافة الطلبة	الدرجة المستحقة	درجة الحسم	الرصيد المتوقع لكافة الطلبة	
100	20	0	20	80	0	80	الفصل الدراسي الأول
84	16	4	20	68	12	80	الفصل الدراسي الثاني
89	17	3	20	72	8	80	الفصل الدراسي الثالث
91	18			73			درجة نهاية العام الدراسي

- تعد درجة 60% الحد الأدنى لعلامة السلوك و يمنح الطالب فرصاً لتعويض الحسم
- في حال حصول الطالب على درجة أقل من 60% خلال نهاية الفصل الدراسي، يتم حجب شهادته و يعرض على لجنة إدارة السلوك لاتخاذ القرارات التصحيحية للمتعلم
- في حال اخفاق الطالب في نهاية العام الدراسي، يتم حجب شهادته و يعرض على لجنة إدارة السلوك لاتخاذ القرارات التصحيحية للمتعلم و يكون ملزماً بتنفيذها ما عدا طلبة الصف 12
- يلتزم الطلبة ذوي المشكلات السلوكية المتكررة الحاصلين على 60% بالالتحاق ببرامج تهدف إلى تنمية السلوك الإيجابي و تطويره
- يكافئ الطلبة ذوو السلوك المتميز بإدراجهم ضمن البرامج الداخلية الخارجية للوزارة لتحفيزهم على ضمان استمرارية السلوك المتميز لديهم.

Example: How to calculate the Term and Final Marks for Behavior:

Total Mark	Positive Behavior	Outstanding Behavior
100	80	20

Total mark for All year	Positive Behavior Mark			Outstanding Behavior Mark			Final Mark
	All students	Deduction Mark	Earned Mark	All students	Deduction Mark	Earned Mark	
Term 1	80	0	80	20	0	20	100
Term 2	80	12	68	20	4	16	84
Term 3	80	8	72	20	3	17	89
End of Year Mark	73			18			91

- The Lower Mark for Behavior= 60% . Students are given the opportunity to make up for the deducted marks.
- IF a student receives less than 60% **at the end of the term** , the Report Card will be blocked and the behavior Committee will decide on further procedures
- If a student fails **at the end of the year**, the Report Card will be blocked and the behavior Committee will decide on further procedures, except for Grade 12.
- **Students that misbehave** who receive 60% are committed to join a program that encourages positive behavior and develops it
- **Students with outstanding behavior** will be recognized and rewarded by adding their names in the internal and external Ministry Programs as motivation to continue the outstanding behavior.



دائرة التعليم والمعرفة
DEPARTMENT OF EDUCATION
AND KNOWLEDGE

UNITED ARAB EMIRATES
MINISTRY OF EDUCATION



الإمارات العربية المتحدة
وزارة التربية والتعليم

تنقسم المخالفات لأربع فئات:

Violations are divided into 4 categories:

First Level, Simple
(4 mark each)

مخالفات الدرجة الأولى: البسيطة
(4 درجات لكل منها)

Second Level, Medium Risk
(8 mark each)

مخالفات الدرجة الثانية متوسطة الخطورة
(8 درجات لكل منها)

Third Level, Serious
(12 mark each)

مخالفات الدرجة الثالثة الخطيرة
(12 درجة لكل منها)

Forth Level, Extremely Dangerous
(20 mark each)

مخالفات الدرجة الرابعة شديدة الخطورة
(20 درجة لكل منها)

Behavior Violations المخالفات السلوكية

First Level, Simple(4 mark each)

مخالفات الدرجة الأولى: البسيطة (4 درجات لكل منها)

No. رقم المخالفة	Violation Description وصف المخالفة
1.1	التأخر عن الطابور الصباحي أو عدم المشاركة فيه بدون عذر مقبول، أو التأخر عن الحضور في الوقت المحدد لبدء الحصة الدراسية بدون عذر مقبول. Being late for morning assembly or not participate in it without an acceptable excuse, or being late to a lesson without an acceptable excuse.
1.2	الدخول إلى الفصل، والخروج من الحصة - دون استئذان أو عدم حضور الحصة الدراسية أو الأنشطة المدرسية دون عذر. Access and exit from classroom without permission or not to attend the classroom or school activities without an excuse
1.3	عدم الالتزام بالزي المدرسي أو الرياضي أو عدم المحافظة عليه. Not wearing School or PE Uniform or not take caring of it.
1.4	عدم إحضار الكتب والأدوات المدرسية Not bringing Books and school materials
1.5	عدم اتباع قواعد السلوك الإيجابي داخل الصف و خارجه مثل : الهدوء و الانضباط أثناء الحصة وإصدار أصوات غير لائقة داخل الصف وخارجه. Not following the positive behavior rules inside and outside the classroom, such as: quietness and discipline during the lesson and making inappropriate noises inside and outside the classroom.
1.6	النوم أثناء الحصة الدراسية أو الأنشطة المدرسية الرسمية دون مبرر أو إذن (وبعد التأكد من الحالة الصحية للمتعلم) Sleep during the lesson or formal school activities without justification or permission (and after confirmation of the health status of the learner)
1.7	تناول الطعام أثناء الحصة وأثناء الطابور الصباحي دون مبرر أو إذن (وبعد التأكد من الحالة الصحية للمتعلم) Eating during lesson and morning assembly without justification or permission (and after confirmation of the health status of the learner)
1.8	عدم الالتزام بتسليم الواجبات والتكليفات في الوقت المحدد Not handing in homework and assignments on time
1.9	إحضار وسائل الاتصال مثل الهاتف النقال Bringing a means of communication such as mobile phone
1.10	سوء استعمال الأجهزة الإلكترونية وغيرها أثناء الحصة الدراسية ويشمل ذلك ممارسة الألعاب الإلكترونية ووضع السماعات في الصف Misuse of electronic devices in the classroom, including the use of electronic games and the wearing headphones in the classroom
1.11	كل ما هو شبيه بهذه المخالفات وفق تقدير اللجنة التربوية All similar violations according to Educational Committee

Behavior Violations المخالفات السلوكية

Second Level, Medium Risk (8 mark each)

مخالفات الدرجة الثانية متوسطة الخطورة (8 درجات لكل منها)

No. رقم المخالفة	Violation Description وصف المخالفة
2.1	Repeating 1 st Level violations تكرار مخالفات الدرجة الأولى
2.2	Absence from school before and after the holidays, vacations and the weekend and before the Term Exams التغيب عن المدرسة قبل وبعد الإجازات و العطل ونهاية الأسبوع وقبل الامتحانات الفصلية
2.3	Going out of school without permission or escaping during the school day and being marked absent الخروج من المدرسة دون إذن أو الهروب منها أثناء اليوم الدراسي ويحتسب غيابياً
2.4	Incitement to fight, threatening or intimidation to any colleagues. التحريض على الشجار أو التهديد أو التخويف لأي من الزملاء في المدرسة.
2.5	Violating any public morals or school overall system, and the values and traditions of the society such as imitating the opposite gender in clothing and appearance, hair styles and the use of cosmetics etc. إتيان ما من شأنه مخالفة الآداب العامة أو النظام العام بالمدرسة و قيم وعادات المجتمع كالتشبه بالجنس الآخر في الملابس و المظهر و قصات الشعر واستخدام مساحيق التجميل إلخ
2.6	Writing on school walls and damaging school furniture and school buses. الكتابة على الجدران المدرسية وتخريب الأثاث المدرسي و الحافلات المدرسي.
2.7	Photographing, possession, publication and circulation of photographs of school employees and students without their permission. تصوير و حيازة ونشر وتداول صور العاملين بالمدرسة والطلبة دون إذن منهم.
2.8	Verbal abuse. الإساءة اللفظية.
2.9	Smoking within the school premises and possession of smoking tools..التدخين داخل حرم المدرسة و حيازة أدواته.
2.10	All that is similar to these violations according to the Educational Committee كل ما هو شبيه بهذه المخالفات وفق تقدير لجنة إدارة السلوك بالمدرسة

Behavior Violations المخالفات السلوكية

Third Level, Serious (12 mark each)

مخالفات الدرجة الثالثة الخطيرة (12 درجة لكل منها)

No. رقم المخالفة	Violation Description وصف المخالفة
3.1	Repeating 2 nd Level violations. تكرار إحدى مخالفات الدرجة الثانية.
3.2	جلب و حيازة وعرض وترويج مواد مادية أو إعلامية أو إلكترونية غير مرخص بها و مخالفة للقيم و الأخلاق وما يחדش الحياء العام. The acquisition, possession, display and promotion of unauthorized material, media or electronics that violate the values and morals and outrage modesty
3.3	التشهير بالزملاء والعاملين بالمدرسة في وسائل التواصل الاجتماعي و الإساءة لهم. Defaming and insulting colleagues and school staff in social media.
3.4	جلب و حيازة الأسلحة البيضاء أو ما في حكمها داخل المدرسة. The acquisition and possession of bladed weapons or similar weapons within the school
3.5	التحرش الجنسي داخل المدرسة.. Sexual harassment within the school.
3.6	الاعتداء الجسدي على الزملاء أو العاملين بالمدرسة (التنمر) Physical assault on colleagues or school workers (bullying)
3.7	السرقه أو التستر عليها. Theft or concealment of property
3.8	إتلاف وتخریب أجهزة وأدوات المدرسة ومرافقها و الاستيلاء عليها Destruction or theft and damaging school devices, materials or facilities.
3.9	الإساءة إلى الأديان السماوية أو إثارة كل ما يسبب الفتنة الطائفية والمذهبية بالمدرسة. Insulting religion and provoking sectarian and religious strife in school.
3.10	العبت والتخريب وإتلاف الحافلات المدرسية وإيذاء مستخدمي الطريق Messing around , damaging, destroying school buses and harming road users
3.11	كل ما هو شبيهه بهذه المخالفات وفق تقدير لجنة إدارة السلوك. All that is similar to these violations according to the Educational Committee.

Behavior Violations المخالفات السلوكية

Forth Level, Extremely Dangerous (20 mark each)

مخالفات الدرجة الرابعة شديدة الخطورة (20 درجة لكل منها)

No. رقم المخالفة	Violation Description وصف المخالفة
4.1	Repeating 3 rd Level violations. تكرار إحدى مخالفات الدرجة الثالثة.
4.2	جلب وحياسة أو استخدام الأسلحة النارية أو الأسلحة البيضاء أو ما في حكمها داخل المدرسة. The acquisition, possession or use of firearms, bladed weapons or similar weapons within the school.
4.3	الاعتداء الجنسي داخل المدرسة.. Sexual assault inside the school.
4.4	الاعتداء الجسدي المؤدي إلى إصابة الزملاء أو العاملين. Physical assault leading to injury to colleagues or employees.
4.5	تسريب أسئلة الامتحانات أو المشاركة فيه بأي شكل من الأشكال. Leaking exam questions or participating in this in any way.
4.6	التسبب في إشعال الحرائق داخل حرم المدرسة. Causing fires within the school premises.
4.7	انتحال صفة غيره في المعاملات المدرسية أو تزوير الوثائق الخاصة بالمدرسة Impersonating others in school transactions or falsifying school documents..
4.8	التعرض بالإساءة للرموز السياسية و الدينية والاجتماعية بالدولة. Defamation political, religious and social symbols in the country.
4.9	حياسة وجلب وترويج أو تعاطي المخدرات والعقاقير الطبية المخدرة، و المؤثرات العقلية داخل المدرسة ، أو الظهور تحت تأثير مخدر أو عقاقير طبية مخدرة و مؤثرات عقلية Possession, collection, promotion or use of narcotic drugs, tranquilizer drugs, psychotropic substances within the school, or appearing under anesthesia, narcotic drugs and psychotropic substances
4.10	بث أو ترويج أفكار ومعتقدات متطرفة أو تفكيرية أو إحادية مناهضة لنظم المجتمع السياسية والاجتماعية Broadcast or promote extremist, thought-provoking or atheistic ideas and beliefs against the social and political systems of the society
4.11	كل ما هو شبيه بهذه المخالفات وفق تقدير لجنة إدارة السلوك. All that is similar to these violations according to Educational Committee.

السلوك المتميز

الدرجة	المؤشرات	المعايير	المحاور
10	1.1.1 تلتزم بالنظم واللوائح المدرسية داخل الفصل الدراسي والمدرسة وخلال الأنشطة المدرسي الخارجية على نحو دائم	1.1 تظهر الطالبة في مواقفها وسلوكها حساً عالياً من المسؤولية والانضباط الذاتي على نحو دائم	1-التطور الشخصي
5	1.2.1 تحترم مشاعر زميلاتها وتراعي احتياجاتهم وتقدم لهم المساعدة على نحو دائم	1.2 تظهر الطالبات أنماطاً من سلوكيات العمل التعاوني مع زميلاتها ومعلماتها وإدارة المدرسة	
5	1.2.2 تبادر وتشجع الآخرين على التعاون وتقترح حلولاً لإشراك الآخرين في العمل الجماعي على نحو دائم		
10	1.3.1 تهتم بمظهرها ونظافة جسدها ولباسها على نحو دائم	1.3 تلتزم الطالبة بمعايير الصحة والسلامة	
5	1.3.2 تظهر وعياً واضحاً بأهمية الغذاء السليم في اختيارها وتمارس الرياضة بشكل مستمر في المدرسة وتشارك في أنشطة الوعي الغذائي وتطرح أفكاراً مبتكرة للحياة الصحية		
10	1.4.1 نسبة حضورها لا تقل عن 98% ودائماً تصل إلى المدرسة في الوقت المحدد	1.4 تحرص الطالبة على الحضور الدائم وعدم التغيب والمواظبة على الدروس والواجبات	

السلوك المتميز

الدرجة	المؤشرات	المعايير	المحاور
10	2.1.1 تتصف بالصدق والأمانة وحسن الخلق بشهادة الزملاء والمعلمات	2.1 تظهر فهماً وتقديراً عالياً لقيم الإسلام في دولة الإمارات ويتمثل ذلك في سلوكها اليومي	2-تقدير قيم الإسلام واحترام هوية وثقافة دولة الإمارات والثقافات الأخرى
5	2.1.2 تظهر التسامح في سلوكها من خلال المواقف والأنشطة التي تعبر عن قدرتها على استيعاب الآخرين وحسن الإنصات لهم		
5	2.2.1 تشارك في الأنشطة الثقافية التي تعزز قيم الانتماء والهوية الوطنية	2.2 تحترم الطالبة هوية وتراث دولة الإمارات العربية المتحدة وثقافة العالم	
5	2.2.2 تبادر لتنفيذ الأنشطة اللاصفية والمشاريع لتعريف الثقافات الأخرى ومقارنتها بثقافة وطنها		
5	3.1.1 تمثل المدرسة في المحافل العامة طوال العام الدراسي	3.1 تبادر الطالبة بالمشاركة الفعالة في الأنشطة الاجتماعية الهادفة	3-المسؤولية المجتمعية ومهارات القيادة والابتكار
5	3.1.2 تشارك في أنشطة مجالس الطالبات والاعمال التطوعية والمبادرات المجتمعية الإيجابية		
5	3.1.3 تبادر في المشاركة في أنشطة مجتمعية هادفة خلال الإجازات		
5	3.2.1 تتميز بالاستقلالية وتستطيع أن تقدم مبادرات ومشاريع ذات فائدة اجتماعية مهمة	3.2 تتحلى الطالبة بأخلاقيات عمل متميزة وتظهر مستوى عالياً من الوعي البيئي والقدرة على الابتكار	
5	3.2.2 تقترح حلولاً إبداعية مبتكرة لأجل الصالح العام في مجتمعها المدرسي		
5	3.2.3 تنفذ أفكاراً وأنشطة بشكل فردي أو جماعي لترشيد استهلاك الطاقة أو الموارد الطبيعية داخل المدرسة أو في المجتمع الخارجي		
100	الدرجة النهائية		
20	درجة السلوك المتميز «تقسيم الدرجة النهائية على 5»		

Outstanding Behavior

Parameters	Standards	Indicators	The Mark
1. Personal Development	1.1 student always shows a high sense of responsibility and self discipline	1.1.1 always and continuously :follow school rules and regulations inside the classroom and school, and through external school activities	10
	1.2 student shows patterns of collaborative behavior with colleagues and school staff	1.2.1 always respect colleague's feelings and understand their needs and help them	5
		1.2.2 always and continually: take initiative to encourage to collaborate and support each other, Give suggestion to work with others and encourage team work	5
	1.3 student is committed to Health and Safety standards	1.3.1 student always cares about own appearance and hygiene of body and clothes without others telling him/her	10
		1.3.2 student shows a clear awareness of the importance of healthy food in his/her choices, continually practices sports inside school, leads health food campaigns, takes initiative to give innovative ideas that support a healthy lifestyle.	5
	1.4 student is always keen to attend class and do homework and is committed to deadlines	1.4.1 attendance is not less than 98% and always punctual to school and classes	10

Parameters	Standards	Indicators	The Mark
2. Appreciate Islamic Values and Respect UAE identity, heritage and culture and World culture	2.1 student show a high understanding and appreciation to the Islamic Values in UAE and that is represented in daily behavior	2.1.1 student is truthful, honesty and has good behavior and his colleagues and teachers testify this	10
		2.1.2 students show neutrality and tolerance in behavior through situation and activities express ability to comprehend others, listen and understand them	5
	2.2 students respect the UAE identity, heritage and culture and other world culture	2.2.1 take initiatives to participate in a variety of cultural activities that promote the value of belonging and national Identity	5
		2.2.2 take initiatives to implement extra curricular activities and projects to identify other culture and compare it to home culture	5
3. Social responsibilities and leadership and innovation skills	3.1 student take initiatives to participate effectively in social, aimed activities	3.1.1 represent the school in public events all year	5
		3.1.2 participate in students council activities or teams or volunteering work or school initiatives that impact positively on whole school	5
		3.1.3 take initiatives to participate in aimed community activities during holidays	5
	3.2 students has an outstanding work ethics and show a high level of environmental awareness and ability to innovate and enterprise, problem solving and decision making	3.2.1 independent and able to lead initiatives and projects that has social benefit	5
		3.2.2 suggest creative and innovative solutions for commo interest in school community or solve school problems	5
		3.2.3 implement individual or group ideas or activities that rationalize energy consumption and natural resources inside and outside school environment and keep its sustainability	5
Final Mark			100
Outstanding Behavior Mark (divided by 5)			20



مخالفات الحسم من السلوك المتميز

نوع الحسم	التكرار			حال ارتكابها	درجة المخالفة
	الثالث	الثاني	الأول		
حسم درجة المؤشر	حسم باقي الدرجة	حسم نصف الدرجة	-	تنبيه شفهي	<u>مخالفات الدرجة الأولى: البسيطة</u>
حسم درجة المعيار			حسم الدرجة كاملة	حسم نصف الدرجة	<u>مخالفات الدرجة الثانية متوسطة الخطورة</u>
حسم درجة المحور			حسم الدرجة كاملة	حسم الدرجة كاملة	<u>مخالفات الدرجة الثالثة الخطيرة</u>
رسوب الطالب في مادة السلوك	اتخاذ الإجراءات الواردة بالمادة (9)				<u>مخالفات الدرجة الرابعة شديدة الخطورة</u>

تسترجع الدرجة المحسومة في حال اكتساب الطالب للسلوك الايجابي



The Deduction from the Outstanding Behavior

Validation Mark	When committed	Repetition			Deduction type
		First	Second	Third	
First Level, Simple	Oral Waning	-	Deduct half Mark	deduct the rest of the mark	Deduction from the indicator
Second Level, Medium Risk	Deduct half Mark	Deduct all Mark			Deduction from the Standard
Third Level, Serious	Deduct all Mark	Deduct all Mark			Deduction from the Parameter
Forth Level, Extremely Dangerous	Follow the procedure in Article (9)				Student FAIL

Marks can be restored if the student obtains positive behavior

اجراءات التعامل مع المخالفات

المستوى	حال ارتكابها	في حال التكرار الأول	التكرار الثاني	التكرار الثالث
مخالفات الدرجة الأولى البسيطة (4 درجات لكل منها)	• تنبيه شفوي	• فتح ملف وتوثيق المخالفة • إبلاغ ولي الأمر خطياً	• حسم نصف الدرجة • استدعاء ولي الأمر • اصدار إنذار خطي أول للمتعلم • وتوقيع ولي الأمر	• استدعاء ولي الأمر • إصدار إنذار خطي نهائي للمتعلم وولي الأمر في حالة عدم الاستجابة • حسم درجة المخالفة كاملة • دراسة الحالة من قبل المرشد • تنفيذ بعض استراتيجيات تعديل السلوك • تحويل المخالفة للدرجة الثانية
مخالفات الدرجة الثانية متوسطة الخطورة (8 درجات لكل منها)	• استدعاء ولي الأمر • توقيع الطالب وولي الأمر على تعهد بعدم تكرار المخالفة • حسم نصف الدرجة	• حسم الدرجة كاملة • وتوقيع الطالب وولي أمره على إنذار أو بالإيقاف من يوم إلى ثلاثة أيام داخل المدرسة	• إيقاف الطالب من يوم إلى ثلاثة أيام في المدرسة مع تكليفه بواجبات دراسية • الإنذار النهائي	• نقل الطالب إلى شعبة أخرى • دراسة الحالة من قبل المرشد الأكاديمي وتحويلها إلى لجنة إدارة السلوك لتنفيذ مجموعة من الإجراءات التي تسهم في الحد من السلوك • تحويل المخالفة إلى الدرجة الثالثة
مخالفات الدرجة الثالثة الخطيرة (12 درجة لكل منها)	• انعقاد فوري للجنة التربوية لاتخاذ قرار • استدعاء فوري لولي الأمر وتوقيعه على القرار • حسم الدرجة كاملة	• العرض على لجنة إدارة السلوك الطلابي • الإيقاف عن الدراسة وتحويله لجهة متخصصة لتعديل السلوك بين أسبوع إلى أسبوعين • حسم الدرجة كاملة	• إصدار قرار من اللجنة السلوكية بإيقاف الطالب • إنذار ولي الأمر وإصدار قرار بنقل الطالب لمدرسة أخرى • يتم نقل الطالب من قبل الوكيل المساعد للعمليات المدرسية في حالة عدم تنفيذ ولي الأمر لإنذار النقل	• تحويل سلوك الطالب إلى المستوى الرابع من قبل لجنة إدارة السلوك • الإيقاف النهائي من المدارس الحكومية بناء على قرار من وكيل الوزارة للشؤون الأكاديمية للتعليم العام • إحالة الطالب إلى مراكز متخصصة لعلاج السلوك • البت في قرار إعادة قيده بعد العرض على وكيل الوزارة للشؤون الأكاديمية
مخالفات الدرجة الرابعة شديدة الخطورة (20 درجة لكل منها)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ استدعاء فوري لولي الأمر ▪ اتخاذ الإجراءات الفورية بالاستعانة بالجهات المعنية ▪ انعقاد لجنة إدارة السلوك لإصدار قرارها و اعلام إدارة الارشاد الطلابي لإجراء اللازم ▪ إيقاف الطالب لحين اكتمال التحقيق ▪ تحميل الطالب وولي أمره كافة المسؤولية عن أي اضرار ناتجة عن المخالفة ▪ تحويل الطالب لبرامج التأهيل المعتمدة بقرار من وكيل الوزارة للشؤون الأكاديمية في المؤسسات المتخصصة ▪ إيقاف قيد الطالب من المدارس و الحرمان الكامل من الالتحاق بالمدارس والانتقال إلى التعليم المستمر و المنازل ▪ الإيقاف التام فعن الدراسة ي حالة استنفاد كل وسائل العلاج ، و تحويله لجهة مختصة لتعديل السلوك و علاجه ▪ الفصل النهائي في حالة نفاذ وسائل العلاج 			

Procedures on how to deal with violations

Level	If Committed	First Repetition	Second Repetition	Third Repetition
<u>First Level</u> Simple (4 mark each)	<ul style="list-style-type: none"> Oral warning 	<ul style="list-style-type: none"> Open file and document the violation Inform the parent in writing 	<ul style="list-style-type: none"> Half Mark deducted Call the guardian Issuing a first written warning to the learner and the signature of the guardian 	<ul style="list-style-type: none"> Call the guardian Issuing a final written warning to the learner and guardian in case of non-response Determination of the degree of total violation Case study by the guide Implement some behavior modification strategies Converting the offense to the second degree
<u>Second Level</u> Medium Risk (8 mark each)	<ul style="list-style-type: none"> Call the guardian The student and the guardian sign a pledge not to repeat the violation Half Mark deducted 	<ul style="list-style-type: none"> Full Mark deduction The student and his / her guardian sign a warning or suspension from one to three days inside the school 	<ul style="list-style-type: none"> The student is suspended from one to three days in the school and assigned to study duties Final warning 	<ul style="list-style-type: none"> Transfer student to another division Case study by the academic advisor and converted to a conduct management committee to implement a set of actions that contribute to reducing behavior Transfer the offense to the third degree
<u>Third Level</u> Serious (12 mark each)	<ul style="list-style-type: none"> An immediate meeting of the educational committee to decide Immediately call the guardian to sign the decision Full Mark deduction 	<ul style="list-style-type: none"> Presentation to the Student Behavior Management Committee Stop the study and transfer it to a specialist to modify the behavior between one to two weeks Full Mark deduction 	<ul style="list-style-type: none"> Issuing a decision of the behavioral committee to suspend the student Parental warning and issuing a decision to transfer the student to another school The student shall be transferred by the Assistant Undersecretary for School Operations in the event that the guardian fails to implement the transport warning 	<ul style="list-style-type: none"> Transform student behavior to Level 4 by the Behavior Management Committee Final suspension of public schools upon the decision of the Undersecretary of the Ministry for Academic Affairs of General Education Refer students to specialized centers for the treatment of behavior Decide on the decision to re-register after the presentation to the Undersecretary for Academic Affairs
<u>Forth Level</u> Extremely Dangerous (20 mark each)	<ul style="list-style-type: none"> Immediate call to the guardian Take immediate action with the help of the concerned authorities The conduct management committee convenes to issue its decision and inform the management of student guidance for the necessary action Suspension of the student until the completion of the investigation The student and his guardian shall be held responsible for any damage caused by the violation Transfer the student to the approved rehabilitation programs by a decision of the Undersecretary of the Ministry for Academic Affairs in specialized institutions The suspension of student enrollment from schools and the complete denial of school attendance and the transition to continuing education and homes Complete suspension The study should examine the case of exhaustion of all treatment methods and transfer it to a competent authority to modify and treat the behavior Final dismissal in case of access to treatment 			

Behavior modification Cautions

محاذير تعديل السلوك

It is strictly forbidden to practice any of the following procedures when working with students by the employees in the school community:

1. Corporal punishment of all forms
2. Not allowing students to have their meals
3. To provoke or ridicule student or make fun of him/her
4. Prevent the student from going to restroom
5. Psychological punishment such as verbal abuse or threat
6. Restrict student freedom or lock him/her in the school
7. The seizure of personal property by an individual decision without referring to the school behavior committee
8. To deduct marks or threaten to do that
9. Expel student from the class, activity or school during the school day by an individual decision, leaving the student without supervision
10. Anything similar to these procedures is considered to be against the regulations according to the School Behavior Management Committee

يمنع منعاً باتاً ممارسة أي من الإجراءات التالية عند العامل مع الطلبة من قبل العاملين في المجتمع المدرسي :

1. العقاب البدني بكافة أنواعه أشكاله و صورته
2. الحرمان من تناول الوجبات الغذائية
3. استفزاز الطالب أو السخرية منه و الاستهزاء به
4. منع الطالب من قضاء الحاجة
5. العقاب النفسي كالإهانة اللفظية أو التهديد
6. تقييد حرية الطالب أو حجزه في المدرسة
7. حجز الممتلكات الشخصية بقرار فردي دون قرار لجنة قرار السلوك بالمدرسة
8. تخفيض الدرجات في المواد الدراسية أو التهديد بذلك
9. الطرد من الحصة أو النشاط أو المدرسة أثناء اليوم الدراسي بقرار فردي، و ترك الطالب دون اشراف
10. كل ما هو شبيه بهذه الإجراءات يعتبر مخالفاً للنظم و اللوائح وفق تقدير لجنة إدارة السلوك بالمدرسة