



**Al Dhafra Private School, Al Ain**  
**Term 3 - Test 1**  
**Syllabus 2018-19**

<b>Grade 4</b>		
<b>Subject</b>	<b>Topics/ Objectives/ Pages/ Areas to be assessed</b>	<b>Resources</b>
<b>ISLAMIC</b>	من كتاب الجزء الثالث: درس (سورة الانشقاق) مع جميع الأنشطة التابعة للدرس مع معاني المفردات الواردة في الأنشطة فقط درس ( صيامي لربي ) المطلوب الصفحات التالية فقط: 43-42 - 44 - 45 ملاحظة : غير مطلوب كتابة الآيات غيبا في الامتحان	
<b>ISLAMIC(N/AS)</b>	<b>The Year of Sorrow</b>	
<b>ARABIC</b>	القراءة : <u>كتاب الطالب جزء 3</u> : درس ( أمير الأطباء ) من صفحة <u>18</u> إلى صفحة <u>46</u> <u>كتاب النشاط جزء 3</u> : درس ( أمير الأطباء ) من صفحة <u>10</u> إلى صفحة <u>13</u> التعبير : وصف شخصية – ترتيب كلمات مبعثرة – توظيف مفردات النحر : <u>كتاب جزء 3</u> : درس ( الجملة الفعلية ) صفحة ( <u>66 – 67</u> ) <u>كتاب النشاط</u> : درس ( الجملة الفعلية ) صفحة ( <u>22 – 23</u> )	
<b>ARABIC(ASL)</b>	- مغامرات فهد ونوف ( lesson 1 )	
<b>ENGLISH</b>	- Reading: Escape from the Fire (Chapter 1/2/3) - Spelling: Words with /shun/ sound : meanings and sentences - Reading : Author's Purpose - Writing: Features of Newspapers /Writing a newspaper report	Escape from the Fire Worksheets worksheet/ Quizlet Spelling Book Worksheets Composition Book/ Worksheets Revision Sheets
<b>MATH</b>	1. <b>Text book 2 pages :72,78,79</b> 2. <b>Text book 3 pages :14,15,17</b> 3. <b>Multiplication worksheet word problem</b>	



**Al Dhafra Private School, Al Ain**  
**Term 3 - Test 1**  
**Syllabus 2018-19**

<b>Grade 4</b>		
<b>Subject</b>	<b>Topics/ Objectives/ Pages/ Areas to be assessed</b>	<b>Resources</b>
<b>Science</b>	1.Introduction to the electricity, energy transformation and safety  2.Electrical circuit  3.Complete and incomplete circuit  4.Conductors and insulators	1- Worksheet 1 and 2 - Pages 1and 8 (Electricity workout book) - Page 73 ( the study book)  2- Page 2 and 3(Electricity workout book) - Page 74 ( the study book)  3- Worksheet 3 - Page 4 and 5(Electricity workout book)  4- Worksheet 4 - Pages 16,17,18 and19(Electricity workout book) - Page 76 ( the study book)
<b>SOCIAL STUDIES</b>	كتاب الفصل الدراسي الثالث : درس الدخّل صفحة 13 درس الإنفاق و الادخار صفحة 18	
<b>Social Studies Non Arabs</b>	Crafts and Traditional Industries in the Internal Environment . pages 67 -71	Textbook pages : 67- 71
<b>French</b>	-The numbers from 20 to 50 in spelling Activity Book: 2B page 43+worksheet -The days of the week in order (No spelling) Activity Book: 1A page 42+worksheets -The parts of the body: 4B page 49+worksheets	-The Activity Book -All worksheets given in the class



**Al Dhafra Private School, Al Ain**  
**Term 3 - Test 1**  
**Syllabus 2018-19**

<b>Grade 5</b>		
<b>Subject</b>	<b>Topics/ Objectives/ Pages/ Areas to be assessed</b>	<b>Resources</b>
<b>ISLAMIC</b>	الله القادر ( سورة النبأ- الآيات 1-16) - غير مطلوب كتابة الآيات من سورة النبأ غيبا حديث شريف الطريق إلى الجنة مطلوب كتابة الحديث الشريف غيبا ملاحظة : دراسة جميع الأسئلة والأنشطة الخاصة بالدرسين ودراسة جميع معاني المفردات للآيات والحديث .	الدراسة من كتاب الجزء الثالث لمادة التربية الإسلامية
<b>ISLAMIC(N/AS)</b>	<b>Migration to Madinah Munawwarah</b>	
<b>ARABIC</b>	- <u>القراءة</u> : نص خارجي . - <u>النحو</u> : إنَّ وأخواتها ( أنواع خبرها ) . كتاب الطالب الجزء الثالث الصفحات ( 60 – 61 – 62 – 63 ) . كتاب النشاط الجزء الثالث الصفحتان ( 22 – 23 ) . - <u>الإملاء التعليمي</u> : ( الهمزة المتوسطة المنفردة على السطر ) كتاب النشاط الجزء الثالث صفحة ( 24 و 25 )	
<b>ARABIC(ASL)</b>	- lesson 1 ( مغامرات فهد ونوف ) - Grammar ( أسلوب النهي- أسلوب التعجب )	worksheets copybook
<b>ENGLISH</b>	- <b>Reading:(Fiction) Seen passage:</b> The Last Wolf (P 66 -73)  - <b>Reading:(Non –fiction) unseen passage:</b> Main idea and supporting details  - <b>Spelling:</b> Words with Silent letters :Spelling Lists (1+2)  - <b>Grammar, Vocabulary and Punctuation:</b> Apostrophe for contractions ( ONLY)  - <b>Writing:</b> Writing Instructions	- The Last Wolf - Comprehension worksheets  - Main Idea and supporting details worksheets  - Spelling Lists (1+2)  - Apostrophe for contractions worksheets  - Writing instructions worksheets
<b>MATH</b>	1. <b>Multiplying decimal numbers pages 85 and 87 in Textbook 2.</b> 2. <b>Dividing 4-digit numbers using long division page 91 in Textbook 2.</b> 3. <b>Describing functions pages 92 and 93 in Textbook 2.</b> 4. <b>Describing number sequences page 95 in Textbook 2.</b> 5. <b>Finding patterns in number sequences page 97 in Textbook 2.</b>	



**Al Dhafra Private School, Al Ain**  
**Term 3 - Test 1**  
**Syllabus 2018-19**

<b>Grade 5</b>		
<b>Subject</b>	<b>Topics/ Objectives/ Pages/ Areas to be assessed</b>	<b>Resources</b>
<b>Science</b>	1. Force  2. Balanced and unbalanced force  3. Gravity	1. Study book page 66 Workout book pages: 1, 2, 3,  2. Force Power Point  3. Study book page 70 Workout book pages: 16, 17
<b>SOCIAL STUDIES</b>	- كتاب الفصل الدراسي الثاني : - درس المشاريع الخضراء في بلادي . ( مصادر الطاقة - الطاقة الشمسية - وقود المركبات - تدوير النفايات )	
<b>SOCIAL STUDIES (NAS)</b>	1. Emirati Folklore . pages : 91 -95 2. WElcoming guest in the UAE. pages 99- 100	Textbook, pages 91-100
<b>Geography</b>	Locational knowledge 1. Name and locate any 15 countries of Europe on a map of Europe  2. Rivers of Europe (name and locate) 3. Peninsulas of Europe - (name and locate)	geo atlas page 88 geo atlas page 87 Term 3 worksheet (Locational knowledge) pages 2, 3 and 4
<b>French</b>	Unit 5: "Des fetes et des festivals" 1- Dates in French page 42/43 ( Days of the week + Months (spelling)) 2- Festivals and events in France page 44/45. 3- The verb etre ( to be) page 47 Dossier-langue.	-The book and the copy book+ all the worksheets



**Al Dhafra Private School, Al Ain**  
**Term 3 - Test 1**  
**Syllabus 2018-19**

<b>Grade 6</b>		
<b>Subject</b>	<b>Topics/ Objectives/ Pages/ Areas to be assessed</b>	<b>Resources</b>
<b>ISLAMIC</b>	درس أخلاق حميدة ( كتاب الجزء الثاني ) الحديث املاء ذاتي والانشطة والمعاني كاملة درس قدرة الله تعالى ( سورة الملك 15-24 ) الأنشطة والمعاني فقط ( كتاب الجزء الثالث ) (	
<b>ISLAMIC(N/AS)</b>	<b>Battle of Bader</b>	
<b>ARABIC</b>	قصيدة: ابسمي دراسة + الأسئلة + حفظ الأبيات ( 1-5 ) - نص خارجي نحو : مهارات نحوية سابقة + درس المفعول المطلق + الجملة والتركيب + دراسة دروس النحو من الدفتر	
<b>ARABIC(ASL)</b>	- <b>lesson 1 ( مغامرات أحمد ومريم )</b> - <b>Grammar from page 309 to 316 in the grammar book</b> .	<b>worksheets copybook</b>
<b>SOCIAL STUDIES</b>	درس جمهورية الصين الشعبية من صفحة 41 إلى صفحة 50	كتاب الجزء الثاني
<b>SOCIAL STUDIES (NAS)</b>	1. Architecture heritage in the UAE, pages 101-104 2. The film industry in the UAE, pages 107- 114	Textbook , pages 101- 114



**Al Dhafra Private School, Al Ain**  
**Term 3 - Test 1**  
**Syllabus 2018-19**

<b>Grade 7</b>		
<b>Subject</b>	<b>Topics/ Objectives/ Pages/ Areas to be assessed</b>	<b>Resources</b>
<b>ISLAMIC</b>	1- من كتاب الجزء الثاني : درس : القلب وصلاح الإنسان من كتاب الجزء الثالث : درس : سورة الرحمن (نعيم الحياة ) ملاحظة : (حفظ الآيات غير مطلوب في هذا الامتحان )	كتاب التربية الإسلامية
<b>ISLAMIC(NAS)</b>	<b>Work is worship and an civilized act</b>	
<b>ARABIC(ASL)</b>	- lesson 1 ( العم مرزوق ) , including grammar lesson( الضمائر ) pg.2 to pg.10	<b>worksheets copybook</b>
<b>ARABIC</b>	السابع : نص خارجي / نحو علامات الإعراب الفرعية والأصلية + مهارات نحوية سابقة	
<b>SOCIAL STUDIES</b>	كتاب الفصل الدراسي الثالث درس النباتات المعمرة في دولة الإمارات العربية المتحدة ( من صفحة 13 إلى صفحة 26 )	كتاب الفصل الدراسي الثالث
<b>SOCIAL STUDIES (NAS)</b>	1. lesson one: The evolution of landscape in the UAE	Textbook



**Al Dhafra Private School, Al Ain**  
**Term 3 - Test 1**  
**Syllabus 2018-19**

<b>Grade 8</b>		
<b>Subject</b>	<b>Topics/ Objectives/ Pages/ Areas to be assessed</b>	<b>Resources</b>
<b>ISLAMIC</b>	من كتاب الجزء الثاني : 1- أحكام العمرة 2- سورة يس (قدرة الله تعالى ) الصفحات (من 65 إلى (68) ملاحظة: (حفظ الآيات غير مطلوب في هذا الامتحان )	كتاب التربية الإسلامية
<b>ISLAMIC(NAS)</b>	<b>I am the best of you to my wives</b>	
<b>ARABIC(ASL)</b>	درس العم مرزوق نحو الضمائر المنفصلة والمتصلة	الملزمة
<b>ARABIC</b>	قصيدة النهر المتجمد / المقطع الثالث + حفظ ستة أبيات / نص خارجي نحو : التركيب الإضافي + مهارات نحوية سابقة	
<b>SOCIAL STUDIES</b>	درس الحضارة العربية الإسلامية ( كتاب الجزء الثاني ) من صفحة 35 إلى صفحة 43	كتاب الجزء الثاني
<b>SOCIAL STUDIES (NAS)</b>	2. lesson one: The evolution of landscape in the UAE	Textbook



**Al Dhafr Private School, Al Ain**  
**Term 3 - Test 1**  
**Syllabus 2018-19**

<b>Grade 9 American</b>			
<b>Subject</b>	<b>Topics/ Objectives/ Pages/ Areas to be assessed</b>	<b>Resources</b>	<b>Additional Notes</b>
<b>ISLAMIC</b>	من كتاب الجزء الثاني 1 - درس : الإمام مسلم رحمه الله 2- درس :سورة الواقعة (1-26) ملاحظة : (حفظ الآيات غير مطلوب في هذا الامتحان )	كتاب التربية الإسلامية	
<b>ISLAMIC(NAS)</b>	<b>The Prophets Method of Educating a generation</b>		
<b>ARABIC</b>	قصيدة ( نكرى جدتي ) + حفظ الأبيات الستة الأولى نحو : الممنوع من الصرف + مهارات نحوية سابقة		
<b>ARABIC(ASL)</b>	درس ( الفلاح النشيط ) نحو ( النكرة و المعرفة )	الملزمة	
<b>SOCIAL STUDIES</b>	كتاب الجزء الثاني 1- درس زايد والمرأة الإماراتية 2- درس مسئوليتي هويتي	كتاب الجزء الثاني	
<b>SOCIAL STUDIES N/A</b>	1. The banks of the Creek, pages 80 - 92	Textbook, pages 80 -92	





**Al Dhafra Private School, Al Ain**  
**Term 3 - Test 1**  
**Syllabus 2018-19**

<b>Grade 9 British</b>			
<b>Subject</b>	<b>Topics/ Objectives/ Pages/ Areas to be assessed</b>	<b>Resources</b>	<b>Additional Notes</b>
<b>ISLAMIC</b>	من كتاب الجزء الثاني 1 - درس : الإمام مسلم رحمه الله 2- درس :سورة الواقعة (1-26) ملاحظة : (حفظ الآيات غير مطلوب في هذا الامتحان )	كتاب التربية الإسلامية	
<b>ISLAMIC(NAS)</b>	<b>The Prophets Method of Educating a generation</b>		
<b>ARABIC</b>	قصيدة ( ذكرى جدي ) + حفظ الأبيات الستة الأولى نحو : الممنوع من الصرف + مهارات نحوية سابقة		
<b>ARABIC(ASL)</b>	درس ( الفلاح النشيط ) نحو ( النكرة و المعرفة )	الملزمة	
<b>SOCIAL STUDIES</b>	كتاب الجزء الثاني 1- درس زايد والمرأة الإماراتية 2- درس مسئوليتي هويتي	كتاب الجزء الثاني	
<b>SOCIAL STUDIES NON-ARABS</b>	2. The banks of the Creek, pages 80 - 92	Textbook, pages 80 -92	



**Al Dhafra Private School, Al Ain**  
**Term 3 - Test 1**  
**Syllabus 2018-19**

<b>Grade 10 American</b>			
<b>Subject</b>	<b>Topics/ Objectives/ Pages/ Areas to be assessed</b>	<b>Resources</b>	<b>Additional Notes</b>
<b>ISLAMIC</b>	- موسى نبي الله (عليه السلام) - جهود العلماء في حفظ السنة -	الكتاب المدرسي	
<b>ISLAMIC(NAS)</b>	<b>1- Unit 5/Lesson 1</b> <b>Allah's Prophet Moses (PBUH) Surat-AI- Kahf(60-82)</b> <b>2- Unit 4 /Lesson 4</b> <b>Ruling on Marriage</b>	Text book Notebook Worksheets tajweed booklet	Tafseer ibn Katheer
<b>ARABIC</b>	قصيدة شيخ العرب + حفظ الأبيات الخمسة الأولى نحو : ضمائر الرفع والنصب والجر + نحو خارجي		
<b>ARABIC(ASL)</b>	درس ( التقدم الصناعي والتلوث البيئي ) نحو : المنصوبات ( المفعول به - المفعول لأجله - المفعول فيه )	الملزمة	



**Al Dhafra Private School, Al Ain**  
**Term 3 - Test 1**  
**Syllabus 2018-19**

<b>Grade 11 American</b>			
<b>Subject</b>	<b>Topics/ Objectives/ Pages/ Areas to be assessed</b>	<b>Resources</b>	<b>Additional Notes</b>
<b>ISLAMIC</b>	- أم سلمة رضي الله عنها - رسول الله و خاتم النبيين	t	
<b>ISLAMIC(NAS)</b>	<b>1- Unit 5/ Lesson 2</b> <b>The Ruling and etiquette specific to the Prophet's house.(Surah Al-Ahzab(49-56)</b> <b>2- Unit 5/Lesson 3</b> <b>Equity in Islam</b>	Text book Notebook Worksheets tajweed booklet	tafseer ibn Katheer
<b>ARABIC</b>	قصيدة إلى أممي قصة ( صور خارج الإطار ) خبرات نحوية وبلاغية سابقة		
<b>ARABIC(ASL)</b>	درس البطريق نحو : المنصوبات ( المفعول به - المفعول لأجله - المفعول فيه )	الملزمة	